

LÄRARUTBILDNINGENS MUNTliga SPRÅKPRAKTIKER

CAMILLA THURÉN
CECILIA OLSSON JERS

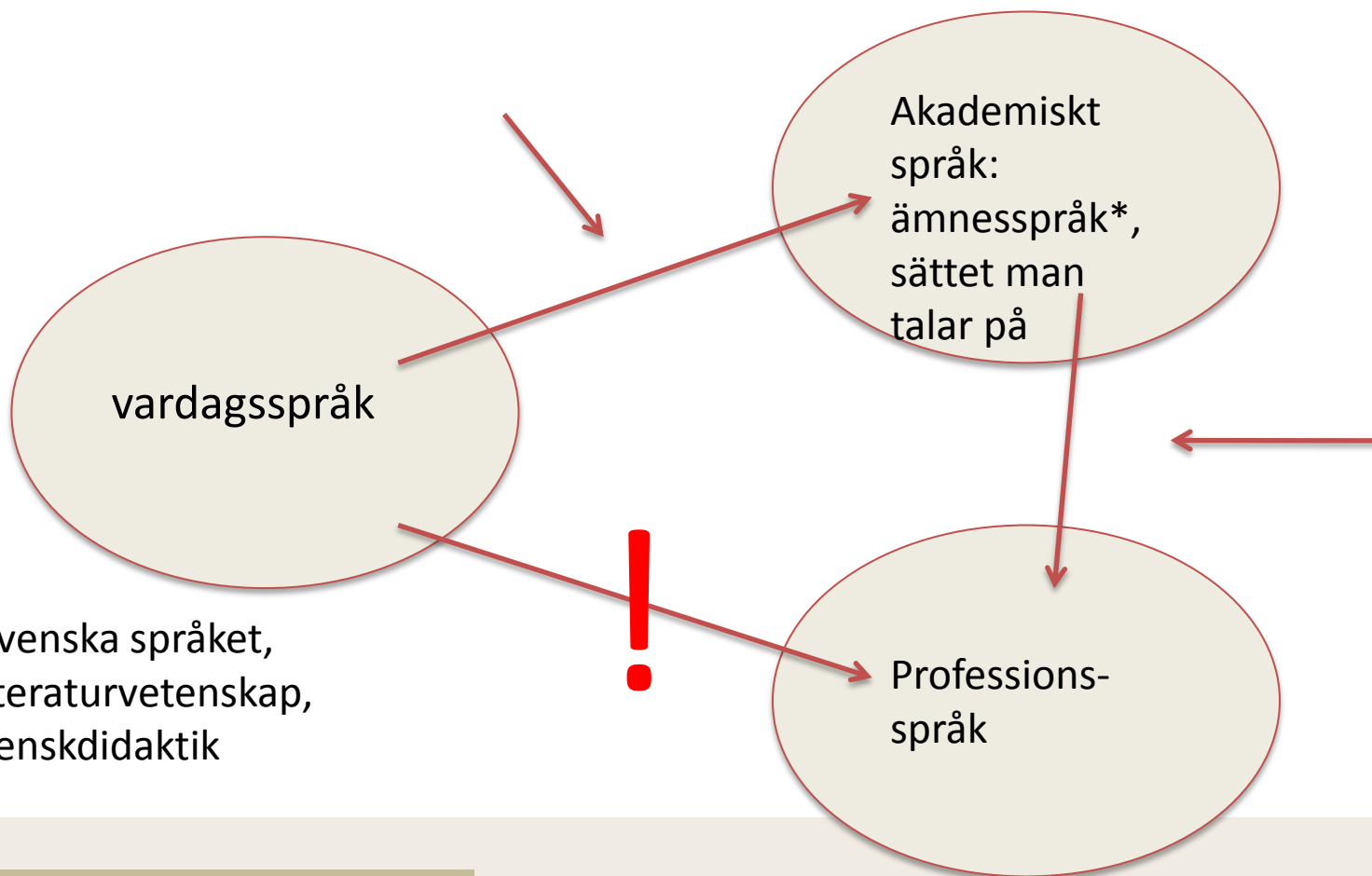
LÄRANDE OCH SAMHÄLLE
INSTITUTIONEN FÖR KULTUR, SPRÅK
OCH MEDIER

FOT 8/6 2012

Projektpresentation

- Lärarutbildningens muntliga språkpraktiker
- Kursen Språk, utveckling och lärande
- Projektets syfte
- Projektets frågeställningar
- Material
- Metod

LÄRARUTBILDNINGEN – EN KOMPLICERAD SPRÅKPRAKTIK



*svenska språket,
litteraturvetenskap,
svenskdidaktik

KURSEN SPRÅK, UTVECKLING OCH LÄRANDE

- Kunskaper om språk, socialisation och lärande
- Utveckling av muntlig och skriftlig språkfärdighet
- [Språk, utveckling och lärande, 15 hp](#)

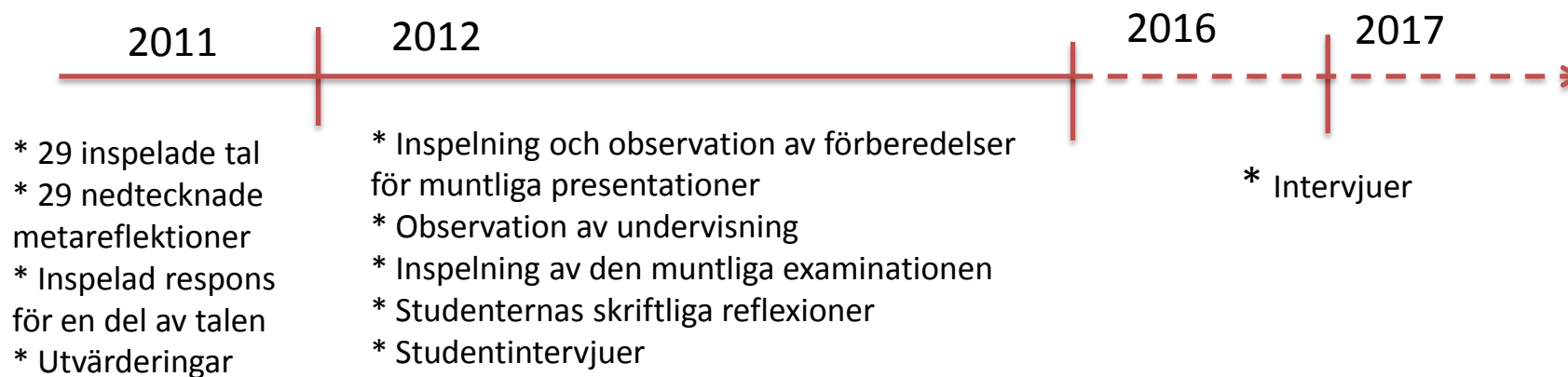
SYFTE

- Undersöka lärarstudenters förståelse av sambandet mellan språkbruk i akademien och professionsspråk
- Forskningsfråga:
Hur hanterar studenterna språkpraktikens tredubbla perspektiv – att tillägna sig ett ämnesspråk, att tillämpa det på sitt eget språkbruk och att tillämpa det för att stödja elevers språkbruk och språkutveckling?

PROJEKTETS INLEDANDE FRÅGESTÄLLNINGAR

- Hur ser studenternas muntliga språkutveckling ut under kursen Språk, utveckling och lärande? (inspelning, skriftligt material)
- Hur förändras responsens innehåll under kursen? (inspelning)
- Vilken betydelse menar studenterna att metaspråket har för utvecklingen deras muntliga språkbruk? (intervjuer)
- Vad händer med responsarbetet under kursen? (deltagande observation, inspelning)

MATERIALINSAMLING



RESPONS ÖNSKAS!

- cecilia.olsson_jers@mah.se
- camilla.thuren@mah.se