

Om doktorandernas roll i forskarutbildningen

Swera – konferensen 7- 8 okt 2015

Anna Jobér, lektor, Lärande och samhälle,
Malmö högskola

Maria Rubin, doktorand, Lärande och samhälle,
Malmö högskola

SWERA
Swedish Educational Research Association



MALMÖ HÖGSKOLA

- Uppstart av SWERA:s doktorandråd under NERA 2015-
 - *Vad och varför?*
- Forskarutbildningen i pedagogik
 - Hur kan SWERA vara en aktör för doktorander inom det pedagogiska fältet?
 - Hur kan doktorandrådet driva och lyfta frågor tillsammans med forskarutbildningsrådet och SWERA



- Strävan efter nationell representation-
 - Medlemmar i rådet idag - presentation

Anna-Maria Fjellman (Göteborgs universitet)

Elena Dingu-Kyrklund (Stockholms universitet)

Elin Sundström (Örebro universitet)

Joel Jansson (Uppsala universitet)

Sandra Lund (Mittuniversitetet)

Mattias Nilsson Sjöberg (Lunds universitet)

Judit Novak (Uppsala universitet)

Sara Levander (Uppsala universitet)

Lina Rahm (Linköpings universitet)

Maria Rubin (Malmö högskola)

Kristin Ungerberg (Karlstad universitet)

Bettina Vogt (Linnéuniversitetet)

Sofia Österborg Wiklund (Linköpings universitet)

Malin Österlind (Umeå universitet)



- Hej allihopa,
Jag har en cykel som vägrar cykla, dvs när man trampar så kommer man ingenvart. Om man vänder upp och ner på cykeln och "trampar" med pedalerna med händerna så fungerar bakhjulet, men så fort man vänder den till dess riktiga position så blir det stopp igen. Någon som vet vad det kan bero på? Någon nämnde navet men jag vet icke. . .
Tack på förhand.

- Fettet som blivit för stelt, öppna gör rent och smörj in igen.

- Menar du att jag borde ta ut 'navet' och rengöra?

- Japp



Några viktiga siffror från UKÄ

- År 2013 börjar 3 100 doktorander i utbildning på forskarnivå, 800 färre än året innan.
- Minskningen sker inom alla ämnesområden, men antalsmässigt främst inom samhällsvetenskap. Procentuellt sett lika stor inom humaniora.
- Av de 19 100 aktiva doktoranderna hösten 2013 studerar 61 procent på heltid. Av dessa är 3 270 inom samhällsvetenskap.
- Den vanligaste försörjningsformen är "anställning som doktorand" (sex av tio).
- Medianåldern för doktorand i samhällsvetenskap är 2013 (3 år äldre än snittet): 35 (36 för kvinnor, 34 för män). I humaniora är medianåldern ännu högre.



Vad innebär detta?

- Att den största mängden forskning bedrivs av fo stud. Jmf 4800 professorer med 19100 fo stud! "Produktionsgolvet" är de forskarstuderandes arbete. Detta är navet för Sveriges forskning.
- Många av fo stud inom våra fält har haft andra arbeten/karriärer/yrken innan de påbörjar sin forskarutbildning. De är vana vid ansvar och jämlikhet. De är mitt i livet.

Höj kvalitén och professionalisera "produktionsgolvet".

Vi måste få ett fungerande, välsmord och hållbart nav.



Vad kan vi göra?

- Professionalisera handledarkollegiet:
 - dagordningar och minnesanteckningar
 - fo stud ska vara representerade

> Dvs professionella möten kring relevanta delar runt de anställdas fo stud projekt
- "Utnyttja" fo stud erfarenheter och vana vid ansvar
- Skapa, om inte en doktorandkår, en röst för fo stud som kan tala med övriga organisationen. Inte en del av studentkåren (studenterna har helt andra lagar och förordningar och är inte anställda)
- Samordna kurser nationellt och internationellt
- Se över en ökad möjlighet för fo stud att delta i internationella konferenser och tidskrifter.
- Professionalisera handledning ytterligare
- Tydliga anställningar och ta hänsyn till "mitt-i-livet" (vem är "yngre"/"unga forskare"?)



MITT FÖRSKNINGEN

Curle

Curle – en tidning från Vetenskapsrådet

↑ FÖRSTASIDAN | NYHETER | DEBATT | KRÖNIKOR

FORSKNINGSPROPOSITIONEN

2015-09-28 Johan Alvfors och Ulrica Lundström, vice ordförande Sveriges förenade studentkårer, SFS resp. ordförande för SFS doktorandkommitté

Satsa mer på forskarutbildning

Just nu pågår förberedelserna för forskningspropositionen som Sveriges förenade studentkårer (SFS) vill trygga förutsättningarna för framtiden.

Det behövs också investeringar i doktorandernas utbildningar. För att en forskarutbildning ska hålla hög kvalitet måste lärosätet kunna garantera kompetent handledning, resurser till kurser och annan för utbildningen nödvändig verksamhet. Att vissa doktorander idag inte har råd att delta i viktiga konferenser eller att läsa kurser vid andra lärosäten inom sina utbildningar är oacceptabelt.

SFS önskar att propositionen ska föreslå ökade besattningsnivåer och att

Nästa år kan det närmaste året kännetecknats av en omvänt utveckling för forskningsområdet. Statliga anslag för fördelas externt och betyder att lärare som forskar om forskning som eller övrig forskning, och att forskare skriva ansökningar, tid som hade kunnat användas för undervisning.

Beroendet av externfinansiering gör det svårt för högskolor och universitet att planera sin verksamhet på lång sikt. För många lärosäten har det blivit en ursäkt för att erbjuda kortare och mer osäkra anställningar. Värst drabbade är doktorander som försörjer sig genom stipendier. Ofta handlar det om inresta doktorander från andra länder som har kommit till Sverige för att påbörja sina forskarkarriärer, men



Johan Alvfors och Ulrica Lundström
Foto: SFS



Varför?

Det handlar inte om doktorandernas roll i sin egen forskarutbildning, det handlar om doktorandernas roll inom forskningen, det som blir/är vår framtid.

Utan en stabil, långsiktig forskarutbildning med hög kvalité och professionalitet har vi inget produktionsgolv, inget fungerande nav. Vad är vi utan det?

Vi står inför en rad utmaningar & möjligheter. Det kräver stabilitet och professionalitet.

Ex:

- samverkansdoktorander & externt finansierade doktorander
- våra fyra-åriga utbildning jämfört med Europas treåriga
- relationen mellan masternivå och forskarnivå.



Någon nämnde navet men jag vet icke. . . Tack på förhand.

Fettet som blivit för stelt, öppna gör rent och smörj in igen.

Menar du att jag borde ta ut 'navet' och rengöra?

**Nu är det tid att tillsammans smörja och
kvalitetssäkra navet!**



MALMÖ HÖGSKOLA

1. Vart och hur ska vi cykla?
2. Vilka två frågor ser du som mest avgörande för forskarutbildningen i pedagogik framöver?

Go to www.govote.at

Use the codes:
35 74 96 (Fråga 1)
44 86 13 (Fråga 2)

TACK!



MALMÖ HÖGSKOLA