

## **Malmö högskola**

Läroarutbildningen, 60 p

Skolutveckling och ledarskap

Bjerdning, Sofia och Lindvall, Elin (2006). Nationella prov i svenska B på gymnasiet - En pilotstudie (Standardized national test in Swedish language (B-level) at upper secondary school - A pilot study ). Skolutveckling och ledarskap, Läroarutbildningen, Malmö högskola.

### **Sammanfattning**

Utifrån en rapport gjord av Skolverket, rörande de nationella proven, har vi valt att i denna uppsats specifikt undersöka de nationella provet i svenska B på gymnasiet. Våra huvudsakliga frågor i uppsatsen behandlar gymnasielärares och gymnasieelevers olika inställningar och attityder till provet. Vi väljer även att vidare i undersökningen koppla samman användarperspektivet genom en diskussion utifrån kunskapssyn och olika läroplansmodeller. Undersökningen grundar sig i en kvantitativ enkätstudie och en kvantitativ intervju och i sin helhet bör den betraktas som en pilotstudie.

Sammanfattningsvis visar undersökningen att det råder en uttryckligt positiv inställning till de nationella provet i svenska B bland lärare och elever. Gällande resonemanget kring kunskapssynen verkar eleverna i vår undersökning fortfarande ha en behaviouristisk syn på kunskap, trots att det nationella proven är utformade för att pröva en mer djupstrukturell kunskap. Vad det gäller den dominerande läroplansmodellen har kunskapsuppdraget nedtonats, vilket medför en viss otydlighet för lärarna i undervisningsinnehållet. En otydlighet som direkt vidarbefodras till eleverna.

Läroarutbildningen 60 p

Höstterminen 2005

Examinator: Börje Lindblom

Handledare: Pia Jäderquist

