

*Kategoriseringar av barn i förskoleåldern*, är en avhandling som behandlar relationen mellan förskolan som institution och bedömningar av barns avvikelser. Genom att kategorisera gruppen barn i behov av särskilt stöd definieras ett ”problem” som institutionen har att hantera. I avhandlingen behandlas kategorins funktioner och effekter i tre olika sammanhang:

- *Policynivå*
- *Administrativ nivå*
- *Verksamhetsnivå*

Avhandlingen utgår från ett kritiskt-sociologiskt perspektiv vilket öppnar för nya kunskaper om de praktiker som möjliggör och möjliggörs via begreppet barn i behov av särskilt stöd.

Specialpedagogiska frågor rörande förskolan i Sverige har berörts mycket sparsamt inom forskningen, liksom de gränsdragningar som görs mellan normalitet och avvikelse avseende barn i förskoleåldern. Avhandlingen ger här ett bidrag till en viktig fråga som rör samtidens barndom, förskolan som institution och förhållandet mellan olika professioner i det barnpedagogiska fältet.

ISBN/ISSN 978-91-977100-6-0/1651-4513

MALMÖ HÖGSKOLA  
205 06 MALMÖ, SWEDEN  
WWW.MAH.SE

KRISTIAN LUTZ

MALMÖ STUDIES IN EDUCATIONAL SCIENCES NO 44, DOCTORAL DISSERTATION IN EDUCATION

KATEGORISERINGAR AV BARN I FÖRSKOLEÅLDERN

MALMÖ HÖGSKOLA 2009

# KRISTIAN LUTZ

## KATEGORISERINGAR AV BARN I FÖRSKOLEÅLDERN

– Styrning & administrativa processer



MALMÖ HÖGSKOLA